



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. "N. DI MARIA"

CLIC815002

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. "N. DI MARIA" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **29/10/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **5335** del **09/09/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **04/11/2024** con delibera n. 8*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 3 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 5 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 7 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

ANALISI DEL CONTESTO

L'Istituto Comprensivo Statale "Nino Di Maria" di Sommatino - Delia, con sede centrale a Sommatino, risulta composto dalle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado di entrambi i territori comunali.

I due Comuni cui afferiscono le scuole del territorio sono:

SOMMATINO 6.363 abitanti (rilevazioni ISTAT del 2024), con 3.013 maschi e 3.350 femmine

DELIA 3.871 (rilevazioni ISTAT del 2024), con 1.825 maschi e 2.046 femmine.

Il contesto di riferimento in cui opera l'istituzione scolastica è caratterizzato dallo svolgimento di attività economiche di tipo prevalentemente agricolo e di piccole e medie imprese. Le attività commerciali sono di piccole dimensioni ed a conduzione prevalentemente familiare. Il terziario è poco sviluppato come anche il settore industriale. Il tessuto sociale, soprattutto nel territorio di Delia, è costituito da una forte presenza di famiglie di origine romena e magrebina, alcune delle quali stabilmente stanziate e abbastanza integrate nella comunità sociale e in quella scolastica. La denatalità e il calo demografico della popolazione scolastica, unitamente alle limitate attività economiche presenti nel territorio, costituiscono un vincolo per le prospettive di sviluppo. Negli ultimi anni si è inoltre registrato un incisivo flusso emigratorio; molte famiglie del luogo sono emigrate verso i paesi europei limitrofi e alcuni nuclei familiari di cittadinanza non italiana, prevalentemente rumena, hanno fatto rientro nel paese d'origine.

La scuola è l'unica Istituzione Scolastica del territorio e la principale agenzia educativa, in grado di valorizzare le iniziative sociali e svolgere un ruolo propulsivo nella crescita culturale delle comunità di riferimento. Nel territorio, poche sono le possibilità di



lavoro per i giovani e modeste le occasioni di promozione culturale anche se alcune associazioni e agenzie educative, seppure non dotate di rilevanti risorse economiche, pongono a disposizione dell'istituzione scolastica risorse professionali e competenze.

Il contesto economico è prevalentemente costituito da attività agricole, PMI e commerciali. Parzialmente sviluppato il settore terziario. Poche le iniziative culturali provenienti dal territorio e le risorse sono molto scarse. L'azione degli Enti locali è sporadica e poco incisiva.

La scuola ha una dotazione tecnologica che è stata reperita mediante l'accesso ai finanziamenti dell'UE. La scarsità delle risorse economiche non consente di reperire agevolmente fonti di finanziamento diverse da quelle pubbliche. Anche il contributo degli Enti Locali è inadeguato. La dotazione tecnologica, pur essendo parzialmente adeguata al fabbisogno dell'Istituto, necessita d'interventi di manutenzione, implementazione ed aggiornamento.

La stabilità e la continuità del personale docente costituiscono un'opportunità per il consolidamento dei percorsi avviati dall'Istituto.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

La **mission** dell'istituto è: "Includere, Educare, Orientare fra esperienza e innovazione".

Il Collegio Docenti, in relazione ai bisogni formativi emersi, ha operato delle scelte formulando un'idea di scuola diretta a:

- garantire il successo formativo ed il diritto allo studio a ciascun alunno nel rispetto dell'individualità, della personalità, delle attitudini ed inclinazioni;
- promuovere la formazione e l'innalzamento del successo formativo per tutti gli alunni e le alunne;
- sostenere lo sviluppo della personalità nella sua integralità favorendo le attività laboratoriali, orientative, inclusive e di integrazione;
- favorire la graduale acquisizione di competenze pre-disciplinari, disciplinari e interdisciplinari, la maturazione di capacità critiche, creative, relazionali e di autonomia progettuale ed operativa;
- sviluppare la consapevole interiorizzazione dei valori della convivenza civile;
- aprirsi al territorio, mantenendo un costante dialogo con gli Enti, le istituzioni, le associazioni che vi operano nel rispetto delle tradizioni, della cultura e delle opportunità economiche e sociali.

La scuola ha tra le sue priorità la diminuzione della variabilità tra le classi, assicurando nella fase di formazione delle classi iniziali della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, l'omogeneità esterna e l'eterogeneità interna attraverso:

- l'equa ripartizione in relazione alla scuola di provenienza, evitando la concentrazione nello stesso gruppo-classe di numerosi di alunni provenienti dalla stessa classe;
- le indicazioni pedagogico - didattiche degli insegnanti della scuola di provenienza;
- l'equa ripartizione dei sessi;
- l'equa ripartizione per fasce di livello, tenendo conto delle valutazioni della scuola di provenienza;
- l'equa ripartizione del numero degli alunni tra le classi, compatibilmente con le dimensioni delle



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

aule.

Il Dirigente Scolastico, quale responsabile dell'assegnazione dei docenti alle classi, garantisce l'equa distribuzione delle risorse professionali nelle classi, per un'ottimale utilizzazione delle competenze e delle esperienze professionali, nel rispetto dei criteri generali deliberati dagli organi collegiali e previsti dalla contrattazione d'istituto.

La scuola analizza regolarmente i risultati dei propri studenti nelle prove INVALSI, anche a distanza, individuando gli eventuali punti di debolezza e orientando le azioni strategiche verso il miglioramento dei risultati.

La progettualità della scuola degli ultimi anni ha permesso di implementare le risorse strumentali tecnologiche e potenziare le competenze degli studenti nelle STEM: tutte le aule, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, dalla biblioteca ai laboratori, sono dotate di smart board; i laboratori di scienze sono stati dotati di microscopi digitali di ultima generazione e, già dalla scuola primaria, vengono realizzate attività laboratoriali.

Le eccellenze sono valorizzate attraverso la partecipazione a gare e concorsi, soprattutto in ambito matematico e musicale, e la partecipazione facoltativa a progetti di ampliamento dell'offerta formativa in orario pomeridiano (latino nella scuola secondaria, coding, ...).

La scuola promuove la scoperta e la valorizzazione dei talenti anche in ambito sportivo. Aderisce ad iniziative delle federazioni sportive a livello locale e nazionale per favorire l'approccio a svariate discipline sportive, dal calcio al rugby, dal tennis al basket o alla pallavolo.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

L'offerta formativa della scuola, arricchita annualmente con progetti di ampliamento e arricchimento deliberati dagli organi collegiali, comprende sinteticamente:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nei plessi di scuola dell'infanzia delle sedi di Sommatino e Delia sono attive sezioni a tempo normale (40 ore), con servizio di refezione scolastica fornito dai Comuni. I plessi scolastici sono forniti di cucina; i pasti sono preparati in sede a cura della ditta appaltatrice del servizio e consumati nei refettori, presenti in entrambe le sedi.

Le 40 ore sono articolate in cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, con orario giornaliero dalle 8:00 alle 16:00.

SCUOLA PRIMARIA

Nei plessi di scuola primaria delle sedi di Sommatino e Delia sono attive classi a 27 ore (+ 30 minuti di potenziamento) e classi a tempo pieno (40 ore).

Per le classi a tempo pieno il servizio di refezione scolastica è fornito dai Comuni. I plessi scolastici sono forniti di cucina; i pasti sono preparati in sede a cura della ditta appaltatrice del servizio e consumati nei refettori, presenti in entrambe le sedi.

L'orario scolastico è articolato in cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nei plessi di scuola secondaria di I grado delle sedi di Sommatino e Delia sono attive classi di 30 ore, articolate in cinque giorni settimanali dal lunedì al venerdì.

Nelle sedi di Sommatino e Delia sono attivi percorsi opzionali ad indirizzo musicale, con l'offerta dello studio dei seguenti strumenti:

Sommatino: chitarra, flauto, pianoforte, violino.

Delia: chitarra, clarinetto, tromba, violino.

ALLEGATI:



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Organizzazione didattica e oraria.pdf



Scelte organizzative

Il periodo didattico è suddiviso in due quadrimestri, con una valutazione periodica ed una finale.

Il modello organizzativo prevede:

- due collaboratori del dirigente scolastico
- il responsabile di sede per la sede di Delia
- i responsabili di plesso per ciascun plesso di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado di Sommatino e Delia
- i coordinatori di classe per ciascuna classe di scuola primaria e secondaria di primo grado
- i coordinatori di interclasse per le classi parallele delle sedi di Sommatino e Delia
- i coordinatori di intersezione per i diversi plessi di scuola dell'infanzia di Sommatino e Delia
- i coordinatori dei dipartimenti disciplinari
- l'animatore digitale
- il referente per la legalità, il bullismo e il cyberbullismo
- il referente per la salute
- il referente per l'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile
- il referente dei percorsi musicali della sede di Delia
- il referente dei percorsi musicali della sede di Sommatino
- quattro funzioni strumentali:

Area 1. Gestione del PTOF e supporto al lavoro dei docenti:

- coordinamento delle attività del PTOF: stesura, revisione e pubblicizzazione del documento
- coordinamento della progettazione d'istituto e dell'ampliamento dell'offerta formativa



- ottimizzazione della comunicazione interna; raccolta e diffusione di materiale, anche in formato digitale; predisposizione di format e modelli (verbali, programmazioni, comunicazioni alle famiglie, ...)

- partecipazione ad eventuali seminari/incontri propri dell'Area 1 a livello provinciale/regionale, con o in sostituzione del DS

Area 2. Inclusione e alunni con Bisogni Educativi Speciali:

- problematiche alunni BES

- rapporti con le famiglie e con gli Enti per le necessità degli alunni BES

- supporto ai docenti per la gestione dei BES

- coordinamento delle attività per l'inclusione

- controllo e cura della documentazione degli alunni H/BES

- partecipazione ad eventuali seminari/incontri propri dell'Area a livello Provinciale/Regionale, con o in sostituzione del DS

Area 3. Servizi per gli studenti e contrasto alla dispersione scolastica:

- coordinamento delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione

- coordinamento delle attività di recupero e di valorizzazione delle eccellenze (partecipazione a concorsi, ecc.)

- attività formative per studenti e famiglie, anche in collaborazione con altre Istituzioni ed Enti pubblici e privati

- monitoraggio dell'adempimento dell'obbligo scolastico e rapporti con le famiglie, gli uffici scolastici provinciale/regionale, Osservatorio locale di area, Enti locali, scuole, relativamente alle problematiche degli alunni a rischio di dispersione scolastica (evasione, abbandono, mancata validità dell'anno scolastico, insuccesso, ...)

- promozione e coordinamento delle attività di contrasto e prevenzione della dispersione scolastica

- partecipazione ad eventuali seminari/incontri propri dell'Area a livello Provinciale/Regionale, con o in sostituzione del DS



Area 4. Invalsi, Autovalutazione, Miglioramento e Rendicontazione sociale:

- prove Invalsi. Organizzazione, analisi e monitoraggio dei risultati delle prove
- valutazione interna/esterna, Autovalutazione, RAV e coordinamento del PDM
- rendicontazione e Bilancio sociale
- partecipazione ad eventuali seminari/incontri propri dell'Area a livello provinciale/regionale, con o in sostituzione del DS

ALLEGATI:

Regolamento per i percorsi ad indirizzo musicale.pdf