

# ISTITUTO COMPRENSIVO SOMMATINO/DELIA

## Criteria di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

### CLASSE PRIMA

<b>NUCLEO TEMATICO COSTITUZIONE</b>	<b>Riconoscere la funzione e l'utilità della regola nei vari ambienti di vita quotidiana per il bene comune.</b>		
<b>Livello in via di prima acquisizione</b>	<b>Livello base</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>Livello avanzato</b>
Guidato, descrive semplici regole di comportamento.	Indica, in modo essenziale, i motivi per cui una regola va rispettata.	Conosce la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana.	Comprende consapevolmente che le regole sono il fondamento della convivenza.
<b>NUCLEO TEMATICO SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</b>		
<b>Livello in via di prima acquisizione</b>	<b>Livello base</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>Livello avanzato</b>
Solo se guidato assume comportamenti adeguati tra pari e con adulti in situazioni di vita quotidiana.	Assume adeguati comportamenti tra pari e con adulti in situazioni di vita quotidiana.	Assume atteggiamenti responsabili e consapevoli di valori condivisi. Accetta, rispetta, aiuta gli altri e i diversi da sé.	Assume atteggiamenti positivi responsabili e consapevoli di valori condivisi. Riconosce la diversità come valore.
<b>NUCLEO TEMATICO CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>Usare le più semplici tecnologie della comunicazione e dell'informazione.</b>		
<b>Livello in via di prima acquisizione</b>	<b>Livello base</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>Livello avanzato</b>
L'alunno si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione avvalendosi in modo non adeguato.	L'alunno si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione avvalendosi in modo essenziale.	L'alunno si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione avvalendosi in modo corretto.	L'alunno si orienta autonomamente tra i diversi mezzi di comunicazione avvalendosi in modo corretto e preciso.

### CLASSE SECONDA

<b>COSTITUZIONE</b>	<b>COMPRENDERE I CONCETTI DEL RISPETTO DELLE REGOLE, DEL PRENDERSI CURA DI SÉ, DELLA COMUNITÀ E DELL'AMBIENTE.</b>		
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
L'alunno riconosce semplici regole di comportamento tra pari e con adulti in situazioni di vita quotidiana, ma deve essere guidato nel rispettarle.	<p>Conosce e accetta semplici regole di comportamento tra pari e con adulti in situazioni di vita quotidiana.</p> <p>Conosce in modo essenziale i principali diritti dei bambini.</p> <p>Conosce le regole per la cura della propria salute dal punto di vista igienico-sanitario.</p>	<p>Conosce e applica in modo corretto regole di comportamento tra pari e con adulti in situazioni di vita quotidiana.</p> <p>Conosce in modo generale i principali diritti della persona, in particolare i diritti dei bambini.</p> <p>Conosce le regole per la cura della propria salute dal punto di vista igienico-sanitario.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, regole di comportamento tra pari e con adulti in situazioni di vita quotidiana.</p> <p>Conosce i principali diritti della persona, in particolare i diritti dei bambini.</p> <p>Conosce e applica le regole per la cura della propria salute dal punto di vista igienico-sanitario.</p>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>PROMUOVERE IL RISPETTO VERSO GLI ALTRI, L'AMBIENTE E LA NATURA E RICONOSCERE GLI EFFETTI DEL DEGRADO E DELL'INCURIA.</b>		
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
L'alunno adotta comportamenti di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti solo con il supporto degli insegnanti.	<p>Adotta generalmente comportamenti di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti.</p> <p>Usa e rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni in modo adeguato.</p>	<p>Adotta comportamenti corretti nei confronti degli altri e degli ambienti.</p> <p>Usa e rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni in modo consapevole.</p>	<p>Adotta comportamenti responsabili di rispetto nei confronti degli altri e degli ambienti.</p> <p>Utilizza e rispetta sempre gli spazi, gli arredi e i materiali comuni e contribuisce a tenere in ordine gli ambienti.</p>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>SAPER INTERAGIRE CORRETTAMENTE CON I DISPOSITIVI DIGITALI A DISPOSIZIONE, UTILIZZANDO ALCUNI PROGRAMMI O APPLICAZIONI.</b>		
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
Usa, con aiuto e in modo essenziale, alcune funzioni principali delle tecnologie per l'apprendimento e la comunicazione.	<p>Guidato usa le principali funzioni delle tecnologie in modo abbastanza corretto per l'apprendimento e la comunicazione.</p>	<p>Usa le principali funzioni delle tecnologie in modo corretto per l'apprendimento e la comunicazione.</p>	<p>Usa le principali funzioni delle tecnologie in modo autonomo, sicuro e corretto per l'apprendimento e la comunicazione.</p>

## CLASSE TERZA

<b>NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere i concetti del rispetto delle regole e del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</li> </ul>		
<b>Livello in via di prima acquisizione</b>	<b>Livello base</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>Livello avanzato</b>
Solo se guidato cerca di rispettare le regole dei diversi ambienti di vita quotidiana.	Rispetta le regole nei diversi ambienti di vita quotidiana, sforzandosi di mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé.	Comprende l'importanza delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana e mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé.	Comprende l'importanza delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana e identifica autonomamente situazioni per il riconoscimento dei diritti e dei doveri fondamentali. Attiva atteggiamenti di relazione positiva nei confronti degli altri.
<b>NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</li> </ul>		
<b>Livello in via di prima acquisizione</b>	<b>Livello base</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>Livello avanzato</b>
Se guidato si sforza di rispettare le regole di educazione ambientale e di tutela della salute propria e altrui.	Rispetta le principali regole di educazione ambientale e cerca di mettere in atto comportamenti idonei a salvaguardare la salute propria e altrui.	Riconosce l'importanza della salvaguardia dell'ambiente da parte dell'uomo e mette in atto comportamenti adeguati. Assume atteggiamenti finalizzati a salvaguardare la salute propria e	Comprende l'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita e attiva autonomamente comportamenti corretti per la salvaguardia della propria salute.

		altrui.	
<b>NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper interagire correttamente con i dispositivi digitali a disposizione, utilizzando alcuni programmi o applicazioni.</li> </ul>		
<b>Livello in via di prima acquisizione</b>	<b>Livello base</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>Livello avanzato</b>
Se guidato, riesce ad utilizzare in modo saltuario i supporti utilizzati.	Utilizza adeguatamente programmi e applicazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	Utilizza correttamente in modo autonomo programmi e applicazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.	Ricerca e utilizza in modo spontaneo e con sicurezza programmi e applicazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti.

## CLASSE QUARTA

<b>Nucleo Tematico: COSTITUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere i concetti del rispetto delle regole, del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente sviluppando una equilibrata coscienza civica e politica</li> </ul>		
<b>Livello in via di prima acquisizione</b>	<b>Livello base</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>Livello avanzato</b>
Solo se guidato cerca di rispettare le regole dei diversi ambienti di vita quotidiana.	Rispetta le regole nei diversi ambienti di vita quotidiana, sforzandosi di mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé.	Comprende l'importanza delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana e mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé.	Comprende l'importanza delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana e identifica autonomamente situazioni per il riconoscimento dei diritti e dei doveri fondamentali. Attiva atteggiamenti di relazione positiva nei confronti degli altri.
<b>Nucleo Tematico: SVILUPPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria</li> </ul>		

<b>SOSTENIBILE</b>			
<b>Livello in via di prima acquisizione</b>	<b>Livello base</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>Livello avanzato</b>
Se guidato si sforza di rispettare le regole di educazione ambientale e di tutela della salute propria e altrui.	Rispetta le principali regole di educazione ambientale e cerca di mettere in atto comportamenti idonei a salvaguardare la salute propria e altrui.	Riconosce l'importanza della salvaguardia dell'ambiente da parte dell'uomo e mette in atto comportamenti adeguati. Assume atteggiamenti finalizzati a salvaguardare la salute propria e altrui.	Comprende l'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita e attiva autonomamente comportamenti corretti per la salvaguardia della propria salute.
<b>Nucleo Tematico: CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere in grado di rispettare i comportamenti nella rete e conoscere i rischi collegati ad un uso scorretto del web</li> </ul>		
<b>Livello in via di prima acquisizione</b>	<b>Livello base</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>Livello avanzato</b>
Se guidato, riesce ad utilizzare in modo saltuario i supporti utilizzati.	Utilizza dati e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	Ricerca in modo autonomo dati e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.	Ricerca in modo autonomo e spontaneo dati e fonti. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti.

## CLASSE QUINTA

<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere i concetti del rispetto delle regole, del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente sviluppando una equilibrata coscienza civica e politica</li> </ul>

<b>COSTITUZIONE</b>			
<b>Livello in via di prima acquisizione</b>	<b>Livello base</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>Livello avanzato</b>
Se opportunamente guidato assume comportamenti rispettosi nei confronti degli altri e partecipa alle attività di gruppo in modo adeguato.	Cerca di mettere in atto comportamenti di rispetto per gli altri e di assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé.	Interagisce in modo adeguato nelle diverse situazioni e rispetta le diversità. Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé. Conosce, comprende e rispetta la funzione della regola in riferimento alla Cittadinanza.	Interagisce in modo sicuro e autonomo nelle diverse situazioni, accetta e aiuta gli altri e i diversi da sé. Partecipa in modo cooperativo alle attività di gruppo che favoriscono la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse. Conosce, comprende e rispetta la funzione della regola in riferimento alla Cittadinanza.
<b>NUCLEO TEMATICO SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria</li> </ul>		
<b>Livello in via di prima acquisizione</b>	<b>Livello base</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>Livello avanzato</b>
Solo se guidato riconosce alcuni principi della Costituzione italiana e della Dichiarazione dei diritti del fanciullo.	Conosce in modo essenziale alcuni principi della Costituzione italiana ed alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo.	Conosce in maniera sicura i principi fondamentali della Costituzione italiana ed alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo.	Conosce in maniera sicura e consapevole i principi fondamentali della Costituzione italiana ed alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo. Esercita la democrazia nel limite del rispetto delle regole comuni.
<b>NUCLEO TEMATICO CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere in grado di rispettare i comportamenti nella rete e conoscere i rischi collegati ad un uso scorretto del web</li> </ul>		
<b>Livello in via di prima acquisizione</b>	<b>Livello base</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>Livello avanzato</b>
Solo se guidato assume atteggiamenti cooperativi.	Si sforza di assumere atteggiamenti cooperativi e di rispettare chi è "diverso" da sé.	Accetta e condivide valori e atteggiamenti cooperativi nel rispetto delle diversità in modo corretto e adeguato.	Accetta e accoglie come risorsa le diversità in un clima di cooperazione attiva, in modo sicuro e autonomo.

